## Check-list prévention COVID 19

Check-list à destination des écoles d'enseignement primaire, secondaire, ordinaire et spécialisé, ainsi que pour les garderies (à l'exception des internats qui recevront des règles spécifiques)

## A. Equipements

1.	Hygiène respiratoire (masque fourni par la FWB)		
	Masques destinés aux membres du personnel <sup>1</sup>	Oui 🗆	Non $\square$
	Masques destinés aux élèves à partir de P6	Oui 🗆	Non □
	Masques destinés au personnel d'entretien	Oui 🗆	Non $\square$
2.	Gants (privilégier les gants à usage unique)		
	Gants destinés au personnel d'entretien	Oui 🗆	Non $\square$
	Gants destinés aux agents de santé	Oui 🗆	Non □
	Gants destinés aux membres du personnel de l'enseignement spécialisé en cas de contact avec les élèves	Oui 🗆	Non 🗆
	Blouses, si nécessaires, destinées aux membres du personnel de l'enseignement spécialisé	Oui 🗆	Non □
3.	Hygiène des lieux et des mains		
	Produit de nettoyage pour le personnel d'entretien	Oui 🗆	Non □
	Lingettes désinfectantes (dans l'enseignement spécialisé)	Oui 🗆	Non □
	A chaque point d'eau destiné aux lavages des mains	::	
	Savon (liquide) pour les mains ou gel SHA	Oui 🗆	Non $\square$
	Serviettes en papier (pas de serviettes en tissu ni de sèche-mains électriques)	Oui 🗆	Non □
	Poubelle contenant un sac à usage unique destiné aux serviettes en papier	Oui 🗆	Non □
	Présence d'une poubelle fermable par implantation	Oui 🗆	Non □

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Port du masque toute la journée. Le masque étant personnel, son entretien appartient à son propriétaire.

Solution hydroalcoolique (SHA) / gel désinfectant (f	ourni par	la FWB)²
À l'entrée du bâtiment	Oui 🗆	Non □
À la loge, au guichet d'accueil	Oui 🗆	Non □
À l'entrée de la classe	Oui 🗆	Non □
À proximité des distributeurs de boissons / snacks	Oui 🗆	Non □
Près des boutons d'ascenseur	Oui 🗆	Non □
Près du matériel collectif (imprimante, téléphone)	Oui 🗆	Non □
À la sortie des toilettes	Oui 🗆	Non □
Dans les vestiaires (entrée et sortie) si pas de lavabos	Oui 🗆	Non □
Au réfectoire (self-service + caisse)	Oui 🗆	Non □
À la sortie du bâtiment	Oui 🗆	Non □
B. <u>Normes sanitaires</u>		
1. Organisation des cours		
Pas de modification de la composition du groupe / classe <sup>3</sup>	Oui 🗆	Non 🗆
Pause de midi dans la classe (si possible)	Oui 🗆	Non □
Récréations alternées (respect des silos)	Oui 🗆	Non □
Temps d'entrées et de sorties distincts	Oui 🗆	Non □
Recensement du nombre de membres du personnel enseignant et auxiliaire d'éducation disponibles	Oui 🗆	Non 🗆
Recensement du nombre d'élèves qui sont prévus	Oui 🗆	Non □
Procédures en cas d'absence	Oui 🗆	Non □
2. Aménagement du local de classe		
10 élèves maximum. Superficie 4m²/élève + 8m²/enseignant (hors exception raisonnable)	Oui 🗆	Non 🗆
Disposition figée du mobilier et places fixes	Oui 🗆	Non □
Isolement du mobilier superflu (sans entraver les sorties de secours)	Oui □	Non □
Placement d'affiches et de pictogrammes explicatifs (dans les locaux occupés)	Oui 🗆	Non 🗆
Aération <b>naturelle</b> des locaux <sup>4</sup>	Oui 🗆	Non □

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Se désinfecter les mains avec une SHA ou avec du savon après avoir toussé ou éternué

Maximum 2 jours par semaine par groupe / classe (hors garderie)
 Il est déconseillé d'assurer les systèmes d'aération mécanique

## 3. Cours Privilégier les cours à l'extérieur Oui 🗆 Non □ Interdiction de faire des expériences durant les cours de Oui 🗌 Non 🗆 sciences Organisation des ateliers de cours pratiques dans le Oui 🗌 Non 🗆 respect des distanciations sociales Attention sur les mesures spécifiques aux ateliers et Oui 🗆 Non 🗆 vestiaires Privilégier les cours d'éducation physique à l'extérieur Oui 🗆 Non 🗆 Déplacement des enseignants sur plusieurs implantations Oui 🗆 Non 🗆 interdit<sup>5</sup> Limitation du nombre d'enseignant(s) en contact avec un Oui 🗆 Non 🗆 groupe d'élèves 4. Réunions Réunions de parents<sup>6</sup> à organiser par téléphone, en visioconférence ou en présentiel avec masque et Oui 🗆 Non 🗆 distanciation physique Réunion avec les membres du personnel visioconférence ou sur site (à l'extérieur ou 4 m² par Oui 🗌 Non 🗆 personne) Organisation de formations internes pour le personnel Oui 🗆 Non 🗆 d'entretien Mise à disposition du personnel d'entretien les consignes Oui 🗌 Non □ et protocoles Annulation des réunions non essentielles Oui 🗆 Non □ Alternatives à privilégier (outils et moyens de Oui 🗆 Non 🗆 communication numériques) Placement d'affiches et de pictogrammes explicatifs dans Oui 🗆 Non 🗆 les locaux occupés

Réunion sur site : respecter distanciation physique, port

du masque, nettoyage et aération

Oui 🗌

Non 🗆

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Dans la logique des silos ; nécessitera des accords entre écoles, voire PO et le membre du personnel

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Également pour les réunions d'associations de parents et les conseils de participation, prévoir masques et distanciation physique

5.	<u>Repas</u>		
	Repas froids obligatoires, apportés par les élèves <sup>7</sup> et pris de préférence en classe	Oui 🗆	Non 🗆
	Pauses et heures de déjeuner étalées par groupe classe	Oui 🗆	Non 🗆
	Espaces de pauses à l'extérieur si possible, dans le respect des silos classe	Oui 🗆	Non □
6.	<u>Installations sanitaires</u>		
	Accès limité au nombre de lavabos en ordre de marche	Oui 🗆	Non □
	Respect de la distanciation physique (condamner un lavabo / urinoir sur deux si nécessaire)	Oui 🗆	Non 🗆
	Vérification de la quantité de savon pour les mains <sup>8</sup>	Oui 🗆	Non □
	Vérification de la quantité de serviettes en papier	Oui 🗆	Non □
	Présence d'affiche / pictogramme « Lavez-vous les mains régulièrement de manière correcte »	Oui 🗆	Non 🗆
	Présence d'affiche / pictogramme « Tirez la chasse et fermer le rabattant <sup>9</sup> »	Oui 🗆	Non 🗆
	Nettoyage au moins deux fois par jour et davantage si nécessaire	Oui 🗆	Non 🗆
	Aération à intervalle régulier	Oui 🗆	Non 🗆
7. <u>Nettoyage</u>			
	<u>Dans les communs</u> : poignées de porte, mains courantes, cages d'escalier, boutons d'ascenseur, interrupteurs, etc.	Oui 🗆	Non 🗆
	<u>Dans les sanitaires</u> , 2x/jour minimum et plus si pas de lunette et/ou de rabattant avant et après	Oui 🗆	Non 🗆
	<u>Dans les classes</u> (bancs, chaises et tout ce qui peut être touché avec les mains) :		
	Après chaque jour	Oui 🗆	Non 🗆
	Après chaque utilisation par un groupe <sup>10</sup>	Oui 🗆	Non 🗆
	Bancs : avant et après chaque repas, par les élèves <sup>11</sup> nettoyage normal sans désinfectant	Oui 🗆	Non 🗆

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Sauf ceux en internat

<sup>8</sup> Privilégier les distributeurs de savon liquide pour que les élèves ne se le passent pas de mains en mains 9 Si pas de rabattant, nettoyage plus fréquent 10 Même si c'est par un autre niveau d'enseignement (ex : enseignement de promotion sociale)

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Prévoir le matériel de nettoyage adéquat

<u>Dans les bureaux administratifs</u> : plan de travail, téléphone, souris, clavier, etc. par l'utilisateur avant chaque utilisation	Oui 🗆	Non □
Les équipements de travail <sup>12</sup> : machines, imprimantes, etc.	Oui 🗆	Non 🗆
Les distributeurs automatiques (boissons, snacks, autres) et fontaines à eau	Oui 🗆	Non 🗆
8. <u>Ventilation<sup>13</sup></u>		
Ventilation naturelle régulière des locaux	Oui 🗆	Non □
9. <u>Premiers secours (Suivre le protocole établi par le P</u>	<u>(SE)</u>	
Organisation d'espaces dédiés aux élèves malades équipé de		
Thermomètre (si possible un thermomètre digital à distance)	Oui 🗆	Non 🗆
Gants / masques pour l'accompagnant	Oui 🗆	Non 🗆
Grand espace ventilé	Oui 🗆	Non 🗆
Temps d'entrées et de sorties distincts	Oui 🗆	Non □
Elève malade		
Suivi du protocole établi par le PSE	Oui 🗆	Non □
Contact immédiat des parents de l'élève pour venir le chercher	Oui 🗆	Non 🗆
Membre du personnel malade		
Retour à domicile	Oui 🗆	Non 🗆
Isolement si une personne doit venir le chercher	Oui 🗆	Non □
C. <u>Rôles de CPMS et PSE</u>		
1. CPMS (circulaire 7570 du 8 mai 2020)		
Implication dans la réflexion pour la poursuite de l'organisation des garderies et de la reprise progressive des cours	Oui 🗆	Non □

L'utilisateur doit se laver les mains avant et après chaque utilisation
 Ne pas utiliser de ventilateur ou de processus de ventilation mécanique (susceptible de propager le virus). Les systèmes d'extraction d'air dans certains locaux spécifiques de cours pratiques peuvent bien sûr être utilisés

Prise en compte les impacts psychosociaux de la situation	Oui 🗆	Non □
Présence d'un local au sein de l'école dédié au CPMS <sup>14</sup>	Oui 🗆	Non □
Participation à la mise en place des modalités de suivi des élèves en difficulté	Oui 🗆	Non 🗆
Suivi des élèves ne reprenant pas tout de suite les cours selon protocole	Oui 🗆	Non □
10. <u>PSE</u>		
Appui des écoles pour :		
La mise en place des mesures sanitaires	Oui 🗆	Non □
La mise en place de protocole en cas de COVID 19 confirmé ou suspecté	Oui 🗆	Non 🗆
La mise en place des mesures de nettoyage	Oui 🗆	Non □
D. <u>Travailleurs et occupants</u> 1. <u>Organisation</u>		
Plusieurs voies d'entrée et de sortie, si possible	Oui 🗆	Non □
Aménagement du parking (répartition espacée des véhicules et vélos) quand cela existe	Oui 🗆	Non 🗆
Répartition du travail dans le temps calculé sur une journée calendrier (aménagement des horaires)	Oui 🗆	Non 🗆
Mesures de dispersion si possible (matériel de signalisation, rubalise) - Affiches/Pictogrammes	Oui 🗆	Non 🗆
Rappel: Pas de salutations impliquant un contact	Oui 🗆	Non □
2. <u>Entrée</u>		
À espacer, mesures matérielles à adopter si nécessaire	Oui 🗆	Non 🗆
Présence d'une solution hydroalcoolique	Oui 🗆	Non □
Présence d'affiches/ pictogrammes (mettre un masque, lavage des mains, comment mettre et enlever un masque)	Oui 🗆	Non □

 $<sup>^{14}</sup>$  Respecter les mêmes conditions sanitaires que dans les autres locaux

3.	<u>Ascenseurs</u>		
	Accès limité <sup>15</sup>	Oui 🗆	Non □
	Présence d'affiches	Oui 🗆	Non □
4.	Salle des professeurs / vestiaires		
	Nombre limité de personnes présentes selon la taille du local et respecter la distanciation physique	Oui 🗆	Non 🗆
	Création d'une zone d'attente (respectant la distanciation sociale)	Oui 🗆	Non 🗆
	Aération à intervalles réguliers	Oui 🗆	Non 🗆
	Présence de savon, serviettes, SHA	Oui 🗆	Non □
	Affiche et /ou pictogramme : « Lavez-vous les mains régulièrement de manière correcte + Solution hydroalcoolique »	Oui 🗆	Non □
5.	Organisation du travail et distanciation sociale		
	Distance suffisante, réorganisation des postes de travail <sup>16</sup>	Oui 🗆	Non □
	Mesures matérielles adoptées <sup>17</sup>	Oui 🗆	Non □
	Mesures organisationnelles adoptées <sup>18</sup>	Oui 🗆	Non □
	Interdiction d'aller dans des pièces où le travailleur ne doit être présent ou y travailler	Oui 🗆	Non 🗆
6.	Circulation dans les espaces communs		
	Respect de la distanciation physique dans les couloirs, cages d'escaliers, salle des profs <sup>19</sup> etc.	Oui 🗆	Non 🗆
	Mesures matérielles, sens unique dans les couloirs et escaliers, marquage si possible	Oui 🗆	Non 🗆
	Laisser ouvertes les portes qui ne doivent pas être fermées pour des raisons de sécurité	Oui 🗆	Non 🗆

<sup>15</sup> Si petit ascenseur : une personne, sauf si accompagnateur nécessaire 16 Privilégier le travail dos à dos plutôt que face à face 17 Plexis, rubalise, etc. si possible

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Horaires flexibles, étalement des heures de travail

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> Prévoir de la SHA dans la salle des profs

		Interdiction d'aller dans des pièces où le travailleur ne doit être présent ou y travailler	Oui 🗆	Non □
	7.	<u>Evacuation</u>		
		Exercices limités à la théorie et aux tests à distance	Oui 🗆	Non □
		Evacuation d'urgence : respect des règles usuelles d'évacuation (prioritaire sur les règles de distanciation)	Oui 🗆	Non □
	8.	<u>Sortie</u>		
		A espacer, mesures matérielles à adopter si nécessaire	Oui 🗆	Non □
		Prévoir une solution hydroalcoolique	Oui 🗆	Non □
Ε.	<u>A</u>	ccueil d'externes		
	1.	Accueil des visiteurs		
		Limitation <sup>20</sup> à ce qui est nécessaire, à planifier, espacer les visites	Oui 🗆	Non □
		Affichage <sup>21</sup> des règles (distanciation, port du masque, inscription au registre des visiteurs, etc.) à l'entrée de l'implantation/école	Oui 🗆	Non 🗆
		Entretien avec les visiteurs dans des salles de réunion <sup>22</sup> (plutôt que dans un bureau si celui-ci est exigu)	Oui 🗆	Non □
		Réorganisation de l'accueil (mesures matérielles)	Oui 🗆	Non 🗆
	2.	Livraisons		
		Contacts limités, livraisons à planifier, à espacer, limitées à ce qui est nécessaire	Oui 🗆	Non 🗆
		Le chargement/déchargement se fait entièrement par la même personne	Oui 🗆	Non □

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> ! Pas de limitation pour les parents qui se présentent en vue d'une inscription chrono (dans le respect des règles sanitaires). Si le parent ne porte pas de masque, prévoir un masque à prêter

Prévenir les parents qu'ils doivent porter si possible leur masque lors de l'inscription.
 Nettoyage & aération de la salle en fin de réunion

3. <u>Livraisons de colis</u>					
Contacts limités, livraisons à planifier, à espacer, limitées à ce qui est nécessaire	Oui 🗆	Non □			
Organisation d'un espace avec une table pour déposer les colis et courriers entrants	Oui 🗆	Non □			
4. <u>Travaux avec des tiers</u>					
Information des mesures prises par l'établissement	Oui 🗆	Non □			
Si présence non utile, le technicien reste seul dans la pièce où il doit intervenir	Oui 🗆	Non □			
Port d'EPI obligatoire (EPI fournis par la firme)	Oui 🗆	Non □			
Si non respect du port d'EPI, refuser sa présence sur site	Oui 🗆	Non 🗆			
Coordonnées de la personne de contact :					
Contrôle : avis du conseiller en prévention et/ou du SIPPT					
Avis rendu le/ (À joindre à la check-list)					
Réunion des organes de concertation (CPPT/ICL/COPALOC/COCOBA) :					
Réunion de (préciser l'organe de concertation) et avis de l'organe rendu le//					
(À joindre à la check-list)					
Annexes:					

## <u> An</u>

- Circulaire 7570 du 8 mai 2020 Coronavirus Covid-19 : Mesures relatives aux centres PMS
- "Circulaire 7571 du 8 mai 2020 Coronavirus Covid-19 : distribution de matériel de protection et de gel hydroalcoolique"
- Protocole établi par le PSE sur base des recommandations de l'ONE