



Bruxelles, le 28 novembre 2022

## À l'attention de nos parents d'élèves

Cher·s Parent·s,

Depuis presque un an, à Bruxelles, puis à Mons, à Liège et dernièrement à Namur, plusieurs milliers de membres des personnels de l'enseignement ont souhaité alerter les dirigeants de la Fédération Wallonie-Bruxelles sur les dérives que leurs décisions font peser sur le système éducatif en créant de graves inégalités. Ils n'ont pas été entendus.

Or, depuis plusieurs années, les conséquences sont perceptibles par les membres du personnel et leur direction et se répercutent inévitablement sur nos élèves. Elles vous sont peut-être déjà familières : des classes surpeuplées, des remplacements d'enseignants impossibles, une offre d'options d'enseignement amputée, des bâtiments scolaires dégradés, parfois même délabrés... De surcroît, la pénurie frappe durement le secteur de l'enseignement. Les conditions de travail des membres des personnels des écoles se dégradent continuellement. Bien qu'essentiel au sein de notre société, l'enseignement est souvent oublié par le monde politique. Enfermées dans le carcan budgétaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les conditions d'apprentissage des vos enfants se détériorent au fil des années. Les enseignants veulent pouvoir se concentrer et se consacrer au cœur de leur métier ! Mais pour enseigner, il faut des moyens et les besoins sont parfois criants :

- 🔴 **L'enseignement technique et professionnel** doit être revalorisé afin que chaque élève qui s'y inscrit ait choisi positivement et en connaissance de cause le métier auquel il se destine. Il doit avoir accès à des apprentissages solides et émancipateurs. Or, les réformes qui sont en train d'être conduites par le gouvernement ne donnent pas les moyens aux écoles de mettre en place des dispositifs garantissant les apprentissages de chacun et visent à fermer environ 10 % des options des écoles. Ce qui va **restreindre le choix de métier des élèves en raison des déplacements et va faire disparaître l'emploi d'enseignants actuellement en place** dans les cours techniques et professionnels.
- 🔴 Chaque école doit maintenant être dotée d'un **plan de pilotage**. Espérant participer à un projet et à un processus de décision visant à améliorer le fonctionnement de leur école, les équipes ont dû déchanter : leurs propositions sont trop souvent rejetées et les idées, imposées de l'extérieur, sur base d'un « management » déshumanisant les élèves et instrumentalisant leurs résultats, provoquant des réunionites aigües mais stériles dans les établissements et une surcharge de travail infructueuse et contre-productive puisqu'elle **empêche les enseignants de se concentrer sur leur métier : construire les apprentissages de vos enfants**.
- 🔴 Au sein de nos classes, nous avons également à cœur d'apporter une attention particulière et adaptée aux élèves à besoin spécifique. Cela exige une approche souple et créative, un **enseignement différencié** de qualité, de même qu'un encadrement scolaire avec des aménagements. Parfois, pour progresser, un suivi est nécessaire et peut être assuré par un agent des centres psycho-médico-sociaux pour offrir à tou.te.s **des chances égales d'accès à l'émancipation sociale, citoyenne et personnelle**. C'est pourquoi, nous n'avons cessé d'exiger **la diminution de la taille des classes et l'augmentation du nombre d'agents des CPMS**.
- 🔴 Actuellement, un **système d'évaluation** est en place qui permet de sanctionner un enseignant n'accomplissant pas correctement son travail. **Pourquoi ne pas l'appliquer correctement plutôt que vouloir le réformer au risque de surcharger les directions avec des évaluations purement formelles ?** C'est la raison de notre combat pour l'abandon de cette réforme.

